上海交通大学与俄罗斯莫斯科航空学院合作举办航空航天工程硕士研究生教育项目2025年度办学报告

一、办学基本情况

上海交通大学与俄罗斯莫斯科航空学院联合开设航空航天工程硕士研究生中外合作办学项目，招生专业为机械（专业代码085500），学制2.5年。项目立足国家航空航天强国发展战略，旨在打破域外技术壁垒，培育兼具家国情怀、扎实专业素养与开阔国际视野的复合型空天创新人才，精准服务国家空天领域高质量发展需求。

截至2025年，该项目已完成6届学生培养工作，累计招收中国学生约160人、俄方学生约80人。2025年度，项目新招收中国新生19人、俄方新生4人，顺利完成中方学生毕业29人、俄方学生毕业9人的培养输出任务。项目依托两校办学优势、实现资源互补、强强协同，联合制定研究生联合培养大纲，并根据空天行业技术迭代与产业发展态势，常态化更新课程体系与教学大纲，持续提升人才培养适配性与专业性。

上海交大-莫航中外合作办学项目于2023年参加教育部组织的评估，评估结果为合格。

二、党建思政工作情况

（一）中外合作办学党建工作扎实推进

空天学院坚持将党建思政工作贯穿中外合作办学全过程、各环节，全面夯实涉外办学党建根基。莫航班研究生党员按专业方向，归口纳入总体与气动设计研究生党支部、航空宇航推进系研究生党支部等6个基层党支部管理。2025年，莫航班共有在读党员 14 名，全年发展学生党员 2 名、确定入党积极分子 2 名。学院严格落实《莫航班中外合作办学党建工作细则》，规范党员发展、海外党籍保留等关键工作流程，从严抓实涉外学生党员教育管理。同时，专项设立海外党员学习小组，健全常态化学习机制，切实保障海外党员教育管理不断线、组织建设不脱节。

学院常态化开展学生党员教育引导，重点强化毕业生党员思想引领。2025 年 4 月，学院特邀校外辅导员吴献东为2025届毕业生党员开展“远航教育”专题培训，引导毕业生党员筑牢理想信念、厚植空天报国初心，激励其步入工作岗位后持续发挥先锋模范作用，主动投身国家空天事业建设。（二）意识形态工作筑牢防线

学院始终将涉外办学意识形态工作作为重点工作抓实抓牢，针对中外合作办学跨文化交流复杂场景，构建“责任明晰、预防为主、防控结合”的常态化意识形态工作体系，全力守住涉外办学意识形态安全底线。

一是压紧压实主体责任。明确学院党委、研究生导师、专职辅导员三级意识形态工作责任，细化分工、权责到人，

切实做到守土有责、守土尽责。二是严格阵地管控把关。对课堂教学、教材讲义、境外引进课程、外籍专家讲座论坛等各类教学育人阵地实行全流程审核备案，实现育人阵地规范化、可管可控。三是健全风险研判预警机制。结合国际形势变化与空天领域行业特性，建立学生思想动态常态化摸排机制，重点紧盯学生赴俄留学期间思想状况，提前防范化解各类潜在风险。四是深化价值引领教育。常态化开展意识形态安全、涉外工作纪律、国家安全与保密教育等专题宣讲，持续强化学生涉外安全意识与底线思维。

（三）学生思政教育与教师师德建设同频共振

学院坚持知行合一、立德树人，常态化组织学生前往中共一大会址、上海交通大学校史博物馆等红色教育基地开展研学实践，厚植学生爱国、爱党、爱校情怀；组织学生深入中国商飞、中航工业等空天龙头企业一线，开展沉浸式大思政课堂与专业实践实训。2025 年，学院特邀中国工程院院士龙乐豪、中国科学院院士魏悦广、冷劲松等行业顶尖专家开展专题思政授课，结合科研从业经历分享航天精神、传递报国初心，助力学生树立专业理想与行业担当。

在课程思政建设方面，项目严格落实立德树人根本任务，开设《自然辩证法概论》《新时代中国特色社会主义理论与实践》2 门必修思政课程，实现全体在读学生全覆盖，持续夯实学生思想政治理论根基，推动思政教育入脑入心。

（四）薄弱环节及下步举措

一是思政教育与空天专业教育融合深度不足。后续将紧扣国家航空航天战略部署，聚焦专业特色开发模块化、体系化课程思政资源，推动思政教育与专业教学深度融合、同向育人。二是学生赴俄留学期间思政教育与党组织生活衔接不够紧密。将进一步完善海外党员教育管理体系，规范行前思政教育、在俄线上组织生活、归国复盘回访全流程，确保海外党员“离校不离学、流动不流失”。三是意识形态风险防控精准度有待提升。将针对中外合作办学跨文化育人场景，优化常态化风险研判机制，开展分层分类专项培训，全面提升教职工风险识别、研判与应急处置能力。四是在华俄方学生趋同化管理与跨文化思政育人载体不够丰富。将依托中俄文化节、跨文化学术论坛等特色平台，打造兼具思想性、专业性、互动性的交流品牌，推动中俄学生学术互鉴、价值互通、理念相融，培育知华友华的国际青年人才。

三、教育教学工作情况

（一）项目课程设置紧密对接空天领域发展需求

本项目课程体系坚持理论与实践深度耦合、基础学科与前沿科技融会贯通，精准适配空天产业发展与高端人才培养需求。中方课程体系涵盖多层次教学内容，包含学术英语、学术伦理与写作等公共基础课程，矩阵理论、计算方法等专业基础课程，固体力学、复合材料力学导论、流体力学、航

空发动机原理与结构、产品生命周期管理、飞行器结构分析等专业前沿核心课程，以及最优化方法、智能无人集群系统、最优化方法与最优制导等专业选修课程，全方位夯实学生理论基础与专业功底。

研究生二年级阶段，学生赴莫斯科航空学院开展后续深造学习。莫航教学聚焦工程实践能力培养，部分课程依托退役机型、航空博物馆等实景场地开展沉浸式教学，助力学生深度对接工程实际，强化专业实践与工程应用能力。莫航开设课程包含燃气涡轮发动机部件与模块制造装配技术、飞行器复合材料部件设计、空气流体动力学中的数学方法、结构强度与热状态工程分析、工程任务建模等专业基础课程，以及飞机适航标准、新型材料与先进工艺、先进燃气涡轮发动机关键部件结构强度等专业选修课程。

整体课程体系充分整合中俄两校优质办学资源，既筑牢学生数理基础与工程素养，又聚焦空天领域核心技术与前沿创新方向，形成了“紧跟行业前沿、深耕国际视野、强化工程实践”的特色育人体系。

（二）中外师资优势互补，强强联合

中俄双方师资团队协同发力、优势互补，各自开设20余门专业前沿课程。其中，莫航专业核心课程占项目课程总量的二分之一，其承担的核心课程门数与教学时数，占项目整体教学工作量的三分之一以上。莫航深耕航空航天领域多年，

与苏霍伊、图波列夫等俄罗斯顶尖航空设计局渊源深厚，授课教师大多具备一线科研研发经验或与俄罗斯联合航空制造集团（UAC）等龙头企业的合作经历，教学过程注重理论知识与工程实际的结合应用，实践性、针对性极强。

项目严格遵循中俄联合制定的培养方案，结合学生细分专业方向与个性化研究计划，为学生量身定制培养方案。在培养过程中，充分尊重学生学术兴趣与发展诉求，统筹兼顾两校师资优势与科研平台资源，保障学生培养路径贴合学术前沿、契合行业需求、具备实践可行性。中方组建优质教学团队，配备约 40 名具备海外知名高校留学或访学经历的骨干教师，全程参与课程教学、研究生指导等核心工作。同时，设立各专业方向负责人，结合每届学生研究方向分布情况，动态优化扩充导师库，持续提升导师团队的学科覆盖广度与专业指导精度。

为严守项目教学质量底线，学院建立系统化、常态化教学监督机制，核心涵盖课程评教、督导听课两大板块。学期内常态化开展学生课程评教工作，任课教师根据学生反馈动态优化教学方法、调整课程内容；期末开展全方位课程综合评估考核，以考核结果为导向持续迭代课程体系，确保教学内容贴合国家政策导向、适配行业发展需求。同时，落实校院两级督导听课制度，及时反馈课堂教学问题，督促教师优化教学模式、更新教学内容。

项目所用教材、课件、讲义等教学资料，实行教师初选、校院两级审核把关制度。教学过程中，教师可结合教学实际动态优化调整教学资料，调整后均重新完成审核备案。此外，校院两级定期开展教学资料专项排查工作，常态化规范教学标准、稳定教学质量、推动课程教学改革提质增效。

四、人才培养成效情况

（一）就业情况

2025 届项目毕业生共 29 人，升学与就业总体落实率达 100%。其中，升学人数 5 人，4 人留在上海交通大学继续深造，1 人赴香港深造；就业人数 24 人，毕业去向主要集中在中国商飞、中航工业等航空航天领域核心单位、科研院所。

（二）实习实践

学院构建贯穿研究生全培养周期的科研实践体系，通过研一长周期常态化实践、研二暑期定向专项实习的全链条培养模式，帮助学生深度认知空天产业体系，提前锚定专业发展方向、规划职业路径。学院常态化开展“行业报国、青春告白”主题实践活动，组织学生赴西昌、文昌、酒泉等卫星发射基地开展研学实践，亲历“天问一号”、中国空间站天和核心舱、“神舟十二号”等重大航天工程发射任务；常态化组织学生走进中国航天员科研训练中心、中国空间技术研究院、C919 大型客机装配车间等一线平台开展现场教学，直观感受国家空天事业发展成就。

学院深化产教融合、校企协同育人，推行校园课堂与企业现场教学相结合的培养模式，面向专业学位研究生开设《民机机体设计与验证》《民用航空发动机原理》《航天器先进控制技术与应用》3 门校企联合特色课程。由校企双方导师联合编写教材、联合授课，将企业文化、工程案例、行业标准深度融入课程教学，实现课程体系与企业岗位需求精准对接，推动育人质量与行业需求同频同步。系列实践育人举措有效引导学生转变成长认知，从被动学习转为主动探索、从职业迷茫转为目标笃定、从观望选择转为主动担当，自觉将个人成长融入国家空天事业发展大局。

（三）跨文化能力培养

2025 年，项目共 22 名学生获批国家留学基金委公派资助，赴莫斯科航空学院开展为期 1 年的线下学习与联合科研，获批人数占同年级在读学生总数的 20%。学院稳步推进来华留学生趋同化管理，多措并举搭建中外师生交流平台、密切双向沟通联系。项目全面实行“中俄同堂授课、同平台培养”模式，常态化举办中俄文化节、跨文化学术论坛、龙舟竞赛、“一二九”长跑等文体与学术交流活动，为中俄学生搭建多元化跨文化实践平台，有效提升学生跨文化沟通能力与国际学术交流能力。

学院精准把握中外学生培养特点，分层分类开展价值引领与行业情怀培育，积极选树优秀来华留学生典型，发挥榜

样示范辐射作用，着力培育知华、友华、爱华的国际化空天人才。同时，推荐优秀俄方留学生担任学校留学生服务协会骨干，深度参与校园建设与涉外服务，持续深化中外青年双向交流融合。

五、财务管理情况

本项目依托上海交通大学航空航天学院实行统一领导、专项统筹管理，落实分级负责的财务管理制度。项目重大财务事项由学院党政联席会议集体决策，设置项目财务专员负责账务核算，经费全部纳入学院预算统一管理，严格执行学校及国家财经制度，落实分级分类经费审批报销流程，大额资金按规定履行专项审批，项目经费专款专用，规范收支与暂付款管控，杜绝私设小金库，保障中外合作办学项目财务运行合规可控。

六、组织管理情况

上海交大-莫航中外合作办学项目设立中俄联合管理委员会，严格依据《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》相关规定，坚持“以我为主、为我所用”的办学原则，组建专项项目管理小组。管理小组由中方 5 人、外方 4 人共同组成，成员涵盖两校分管领导、国际化工作团队、教学管理团队、学生工作团队，全面统筹负责项目招生录取、教学计划制定、学籍管理、学生实践培养、教学评估考核等核心工作，保障项目日常运营规范有序、落地实施平稳高效。空天

学院党委书记牵头统筹，学工办、国际化办、教学办常态化召开“三全育人”联合工作会议，协同推进项目高质量、可持续发展。

学院聚焦提升重点行业就业质量，多措并举完善就业育人体系。持续深化校企协同育人机制，依托“商飞班”“莫航班”等特色培养载体，与中国商飞、商发、八院等空天重点单位开展深度联合培养，组织学生参与长周期企业实习，深化产教融合实效。邀请企业资深导师深度参与学生科研训练、职业规划指导，精准对接行业岗位需求，提升就业指导针对性、实效性。强化就业价值引领，常态化组织毕业生赴上飞院、商发等重点单位参与集中入职仪式，邀请校领导见证入职过程，增强学生投身国家重点行业的使命感、荣誉感与责任感，持续巩固学校、企业、校友三方联动的就业育人长效机制。

同时，学院充分发挥榜样示范带动作用，重点选树投身国家空天重点单位就业的优秀毕业生典型，通过开展校友分享会、开设就业典型专栏等多种形式，广泛宣传先进事迹，营造“深耕空天、服务国家、矢志报国”的良好育人氛围与就业导向。

七、依法办学及办学规范性情况

项目始终坚持依法依规办学，严守政策红线，自觉维护中外合作办学秩序。无超规模招生、擅自变更外方、擅自变更培养模式等，无违规使用境外教材等情况。项目的招生宣

传、考试录取、课程教学、学位授予等核心环节均由上海交通大学直接负责，从未委托任何中介机构或个人介入，确保了办学自主权与教育质量。

八、合作办学辐射成果

学院持续深化与莫斯科航空学院的全方位战略合作，依托双学位联合培养项目，积极吸纳俄方学生来华求学深造。多名俄方学生在完成本项目双学位培养后，继续留校攻读2.5年制硕士学位或4年制博士学位，实现了人才培养的连续性与学术成长的无缝衔接。同时，莫航常态化选派俄方学生赴上海交通大学开展短期访学与交流，持续深化两校师生双向互动，丰富合作维度，巩固了中俄两校空天领域人才培养长效合作机制。

两校联合搭建高水平国际学术交流平台，共同承办ICASSE国际会议、联合运营AS国际期刊。其中，航空航天系统科学与工程国际会议（ICASSE）由上海交大空天学院2017年发起创办，莫斯科航空学院为核心联合承办单位，迄今已在上海、莫斯科、多伦多、郑州、新加坡、香港等国内外城市连续成功举办10届，为全球空天领域学者搭建了优质的学术交流、成果共享平台，有效拓宽了学院国际合作渠道，显著提升了学院国际学术影响力与行业知名度。

学院主办的《Aerospace Systems（航空航天系统）》英文国际期刊，聚焦航空航天系统级研发与创新研究，与国际顶

尖出版商 Springer Nature 合作实现全球公开发行。期刊由上海交通大学敬忠良特聘教授担任主编，莫斯科航空学院 Dmitry Yu. Strelets 教授担任欧洲区域副主编，汇聚中俄优质学术资源，助力学科国际化发展。

依托与莫斯科航空学院的深度合作基础，学院持续拓展俄罗斯高校合作版图，成功落地与萨马拉大学的硕士双学位项目、与莫斯科国立大学的博士联合培养协议，逐步构建起覆盖俄罗斯多所顶尖空天高校的多元化、立体化国际合作网络。

九、形势分析及应对措施

本项目深度依托中俄新时代全面战略协作伙伴关系，精准对接我国航空航天强国建设战略需求，聚焦国家紧缺的国际化、创新型空天人才培育，办学定位清晰、战略价值突出。当前，全球国际格局深刻调整、外部形势复杂多变，给中外合作办学工作带来一定挑战，中俄教育合作存在阶段性波动风险；国际关系不确定性，可能对双方人员长期互访、联合科研数据共享、技术协同攻关等核心合作环节产生潜在制约，增加了项目常态化、稳定化运营推进的风险隐患。

为有效应对上述挑战，学院在稳步推进与莫斯科航空学院核心合作的同时，积极拓展新加坡、德国等国顶尖空天高校合作资源，搭建多元稳定的国际合作网络，强化风险抵御能力，确保人才培养持续高质量落地。