

## 附件三：中国高校第八届教学学术年会分会场汇报拟邀名单（持续更新中...）

## 中国高校第八届教学学术年会分会场汇报拟邀名单（持续更新中...）

汇报题目	第一作者	单位	共同作者
重构软件工程教育：生成式 AI 时代的高阶能力框架与教学创新	沈备军	上海交通大学	顾小东 上海交通大学；邱意弘 上海交通大学
大模型评分用于课程作业学习效果评估的可用性：基于“爬虫—文本分析—RAG”作业	陈本皓	广州大学公共管理学院	
生成式人工智能与高等教育改革：基于大学生高阶能力增值贡献的视角	吴冰蓝	华南师范大学	岳昌君 北京大学；周丽萍（通讯作者） 广州大学
人工智能时代认知支架与教育治理的重构：以中国高等教育中的 DeepSeek 为例	牟浴	遵义医科大学	Mohamad Hardyman Barawi University Malaysia Sarawak
生成式 AI 支持的非遗设计教学：基于“文化契约—任务链—证据话语”的两课整合与高阶思维证据	张超颀	渭南师范学院	孙羽佳 渭南师范学院
人工智能驱动的学习者中心教学模式构建与实践——以《产业经济学》课程为例	田潇潇	广州大学	
大学生公共体育课学习体验 核心维度及其形成机制——一项对 S 校学生开放式评教文本的探索性质化研究	吴涵	上海交通大学	陈刚 上海交通大学

AI 时代医学课堂的重构：生成式人工智能在免疫学教学中的多元实践探索	陈广洁	上海交通大学	钮晓音 上海交通大学；蒋黎华 上海交通大学；席晔斌 上海交通大学；张青林 上海交通大学；江丰光 上海交通大学
“形·势·道”的三阶跃迁：东方数理逻辑视域下设计教育高阶思维培养的实证研究	赵扩	澳门科技大学	
AI 使用频率对本科生参与科研训练项目与获得科研成果的影响作用——基于倾向匹配得分的反事实估计	魏署光	华中科技大学	何佳绮 华中科技大学
大语言模型赋能外语课程思政教学的探索与实践 ——基于日语专业初级听说课程的多元评价体系创新研究	王琳	上海交通大学外国语学院	
基于 AI 学习证据链的《内经选读》形成性评价体系构建与实践	赵心华	上海中医药大学	
生成式 AI 赋能积极心理品质培育：“AI + GROW”模式的创新与实践研究	钟姝	清华大学学生心理发展指导中心	
可追溯生成式人工智能使用与学习改进：课程级伦理治理的准实验证据	李鑫辉	上海交通大学	
课堂沉默与互动重塑：基于学习者视角的扎根理论研究	张庆鹏	广州大学公共管理学院社会学系	邱雨寒 广州大学公共管理学院社会学系；朱文慧 广州大学公共管理学院社会学系
大语言模型正将课堂中基于 BYOD 的教学模式推向变革边缘	甘晋一	华中科技大学电信学院	刘文琪 华中科技大学同济医学院；袁萍 华中科技大学同济医学院；孙军 华中科技大学同济医学院；席姣娅 华中科技大学同济医学院；许炜 华中科技大学电信学院

基于慈善公益行动的志愿服务提升口腔低年级本科生职业认同感的成效	蔡鸣	上海交通大学	李京桂 上海交通大学；桂海军 上海交通大学；朱伟燕 上海交通大学；孙振军 上海交通大学；张丽莉 上海交通大学
民办高校本科生核心能力增值的特征与群体差异——基于四维因子的实证分析	郭海玲	西安欧亚学院	
AI 驱动的《通信电子线路实验》全流程智慧教学研究与实践	符均	西安交通大学	郑舒扬 西安交通大学；范建存 西安交通大学；张育 西安交通大学；洪玺 西安交通大学；陈伟 西安交通大学
人工智能时代高校教师教学发展的多阶段快速迭代驱动模型的设计与实践	杨安康	东南大学	
生成式人工智能赋能法学教育的“人机协同教学模式”实践探索——以北京林业大学为例	蔡燊	北京林业大学	张亦弛 北京林业大学
全球高等教育教学支持服务体系的范式演进与中国方案——基于知识图谱的跨国比较与制度诊断	张雪文	济宁医学院	
大语言模型支持下的课程学情诊断研究——基于指令工程的问卷生成与学情画像分析	王晓彤	(海军航空大学青岛校区)	王恒新 海军航空大学青岛校区；朱龙翔 海军航空大学青岛校区
生成式 AI 支持的 CDIO 项目多元情境设计与高阶思维培养	叶国青	海军航空大学青岛校区	沈建森 海军航空大学青岛校区；周运发 海军航空大学青岛校区；王瑾 海军航空大学青岛校区
破局“技术幻觉”与“落地焦虑”：教育家精神引领下面向高阶思维培养的高校基层教发共同体构建研究	胡绵婷	广东工业大学	

生成式人工智能赋能网媒专业高阶思维培养的循证实践——基于课程作业数据的量化研究	刘虹骏	(重庆城市科技学院)	王思聪 重庆城市科技学院
AI 赋能课程思政在外科学住院医师规范化培训中的应用：基于 BOPPPS-CBL 融合教学模式探索	孙志钢	山东第一医科大学附属中心医院	孙晓明 山东第一医科大学附属中心医院；安丽 济南市中心医院；方永奇 山东第一医科大学附属济南中心临床学院
大学生英语阅读参与的潜在类型及其特征研究	李丽	广州大学	
AI 模拟与程序正义训练：司法警务“法律-心理-技术”三元融合教学模式的构建与实践	张洪坤	安徽警官职业学院	
AI 赋能下“一核两链三协同”课程思政融合路径与实践——以《塑料成型机械》省级一流课为例	李海丰	湖北汽车工业学院汽车材料学院	
AI 赋能的形成性评价体系探索——以工科专业课程为例	刘晨	哈尔滨工程大学动力与能源工程学院	杨洁 哈尔滨工程大学动力与能源工程学院；曹贻鹏 哈尔滨工程大学动力与能源工程学院；张新玉 哈尔滨工程大学动力与能源工程学院
工程教育认证背景下安全工程专业课程考核方式研究	王霞	中国民航大学	
人工智能背景下高校高素质翻译人才能力构成及培养路径研究	张林	西安欧亚学院	

人工智能驱动临床医学教学变革：应用图景、现实挑战与优化策略	安丽	济南市中心医院	李萌 山东第一医科大学附属中心医院； 窦冬冬 山东第一医科大学附属中心医院； 孙志钢 山东第一医科大学附属中心医院
AI 助力“学思研用”进阶式《操作系统原理》学习路径	王咪娜	浙江科技大学计算机科学与技术学院	陈红叶 浙江科技大学计算机科学与技术学院； 史佳露 浙江科技大学计算机科学与技术学院
人工智能时代高校解剖学教学的价值审视与路径调适	王临梅	上海中医药大学	
职业本科设计美育的数智化转型：问题与路径	蔡宇超	上海中侨职业技术大学	
产教融合赋能医学人工智能教育的价值意蕴、现实困境与突破路径	黄智若	福建医科大学医学技术与工程学院	王世鄂 福建医科大学；许涛 同济大学创新创业学院； 林东红 福建医科大学医学技术与工程学院
行动研究视角下高校教师 AI 赋能教学创新能力的培育路径探究	姜姗	上海开放大学	齐博雅 上海开放大学；张丁曼 上海开放大学
AI 赋能无人机课程教学改革研究与实践	马培蓓	海军航空大学	
系统工程视域下“大思政课”数智化协同管理研究	陈琳	贵州大学	
从“技术隐匿”到“责任让渡”：大学生生成式 AI 使用的伦理困境与教学反思	王思聪	(重庆城市科技学院)	刘虹骏 (重庆城市科技学院)；江若娟 吉利学院
教学学术视域下 AI 赋能学生高阶思维能力培养——以《数据结构》课程为例	王小霞	上饶师范学院	

基于证据链的《电路》课程循证教学实践路径研究	何芳	海军工程大学	常路宾 湖北省武汉市硚口区解放大道 717 号 167 号信箱；张素琦 湖北省武汉市硚口区解放大道 717 号 167 号信箱
AI 赋能微生物学课程“人机双师协同”教学模式构建与实践	李玉梅	济南大学	
高校学生创新能力培养的“师—AI—生”三元协同发展的教学思考	陈小梅	广州大学地理科学与遥感学院	
学生视角下生成式 AI 赋能高阶思维培养的教学实践与质量提升研究	尹胜楠	青岛恒星科技学院	郑婷婷 汶上县高级职业技术学校
AI 赋能无人驾驶车辆数字教材建设与实践	熊光明	北京理工大学	

<p>人工智能在临床医学本科生临床思维与能力训练课程中的应用 ——以昆明医科大学第二附属医院项目为例</p>	<p>徐浩博</p>	<p>昆明医科大学第二附属医院</p>	<p>林广森 昆明医科大学第二附属医院；石涵 昆明医科大学第一附属医院；杨晓 昆明医科大学第二附属医院；孙佳琪 昆明医科大学第二附属医院；邢润德 昆明医科大学第二附属医院；倪静怡 昆明医科大学第二附属医院；孙睿瞳 昆明医科大学第一附属医院；赵若瑾 昆明医科大学基础医学院；高扬 昆明医科大学第一附属医院；罗懿 昆明医科大学第一附属医院；方岚希 昆明医科大学第一附属医院；邓怡璇 昆明医科大学第二附属医院；习再晶 昆明医科大学第二附属医院；管堂俊 昆明医科大学第二附属医院；李孟函 昆明医科大学康复学院；杨子盛 昆明医科大学第二附属医院；刘书睿 昆明医科大学第一附属医院；杨瑜菲 昆明医科大学第二附属医院；郑曦 昆明医科大学第二附属医院；柯阳 昆明医科大学第二附属医院</p>
<p>教育数智化转型背景下高校教师 的教学学术角色适应及其分化机制研究</p>	<p>徐伟琴</p>	<p>华中师范大学</p>	<p>高文心 华东师范大学；黄松洁 清华大学</p>
<p>从“工具嵌入”到“生态重构”：智能时代课程思政的范式转型研究</p>	<p>王瑶</p>	<p>河北大学</p>	

《从“结果导向”到“过程增值”：AI驱动的学习效果动态评估体系创新与应用反思》	李若曦	山东师范大学	
基于内燃机课程的数字化案例建设与实践研究	曹贻鹏	哈尔滨工程大学	王洋 哈尔滨工程大学；王贺春 哈尔滨工程大学；王贵新 哈尔滨工程大学
新医科背景下临床医学班主任工作机制创新实践——以中国科学技术大学为例	计玉超	中国科学技术大学	
为了更好地工作：高校新任辅导员非工作时间工作连通中的情绪困扰及调节策略	杨路	首都师范大学教育学院， 石家庄学院文史学院	