**上海交通大学2025年度**

**决策咨询课题指南**

**改革与发展研究室**

**2025年7月**

# 说 明

一、同一申报人本年度只能申报或参与一项课题，凡超限申请均无效。已获得校内决策咨询课题立项资助但尚未结题者不能申请新项目。本课题提倡问题导向、实践导向，突出对学校工作的决策参考价值，不提倡局限于本部门具体工作的研究、过于微观的案例及工作经验总结研究。课题组成员必须三人以上，所列课题组成员必须征得本人同意并参加实际工作。

二、党建思政和综合改革的重点课题必须跨部门组团申报、联合攻关，其他课题鼓励组建跨部门的研究团队。

三、党建思政专项和综合改革专项的青年课题专门面向非高级职称且不担任领导职务的在职人员。实验技术专项课题专门面向非正高职称的在职实验技术人员。

四、党建思政专项和综合改革专项的重点课题必须根据指南直接选题；一般课题根据指南选题，可选择某一角度进行研究，可适当调整题目，但不得自拟题目。青年课题不设指南，可参考本指南选题，也可自拟题目。研究题目需坚持问题导向，聚焦高校党建思政、改革发展、大学治理等方面的实际问题，具有研究深度和应用价值。实验技术专项可根据课题指南提供的方向自拟题目，根据立项评审情况确定重点课题和一般课题。

**目 录**

[说 明 1](#_Toc77958414)

[党建思政·重点课题 1](#_Toc77958415)

[党建思政·一般课题 1](#_Toc77958416)

[综合改革·重点课题 2](#_Toc77958417)

[综合改革·一般课题 2](#_Toc77958418)

[实验技术 4](#_Toc77958419)

# 党建思政·重点课题

DA-01 新时代加强高校党员教育的创新路径研究

DA-02 依托“大思政课”建设拓展育人格局的路径研究

DA-03 高校“纪巡审”全过程协同监督体系建构研究

DA-04 人工智能赋能高校精准思政研究

# 党建思政·一般课题

DB-01 加强高校毕业生流动党员教育管理机制研究

DB-02 高校新型文化空间构建研究

DB-03 高校重大活动的视频化社群传播体系构建研究

DB-04 世界一流大学门户网站建设模式研究

DB-05 高校德智体美劳全面培养体系的构建与运行研究

DB-06 高校提升思政引领力的策略研究

DB-07 高校网络育人体系构建与数字化赋能路径研究

DB-08 大学生网络行为表征及影响因素研究

DB-09 协同构建大中小学思想政治教育一体化工作体系研究

DB-10 高校心理健康教育体系完善与服务效能提升研究

DB-11 数智时代大学生价值观的发展规律研究

DB-12 新时代网络统战工作方法与路径研究

DB-13 加强和改进党外知识分子思想政治引领机制研究

DB-14 新时代强化海外留学归国高层次人才政治引领工作研究

DB-15 高校纪检监察工作规范化法治化正规化建设路径研究

DB-16 校地联合提升纪检监察工作效能的路径探索

DB-17 高校常态化长效化落实中央八项规定精神的实践研究

DB-18 数字技术赋能校内巡视监督的路径研究

DB-19 提升高校师德师风建设实效的挑战与对策研究

DB-20 新时代高校弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的路径研究

# 综合改革·重点课题

ZA-01 人工智能驱动研究生人才培养改革的路径研究

ZA-02 高水平研究型大学本科教育教学质量院级评价研究

ZA-03 面向未来的学科专业布局与规划研究

ZA-04 高校交叉学科人才评价体系研究

ZA-05 高校服务发展新质生产力的科技创新体制机制建设研究

# 综合改革·一般课题

ZB-01 人工智能促进本科教育教学管理效能提升的路径研究

ZB-02 高校加强数字化课程体系建设提升创新人才自主培养能力研究

ZB-03 高校学生多维画像构建与学业预警体系研究

ZB-04 高校非学历教育质量保障体系构建研究

ZB-05 学分调整驱动下高校研究生课程体系分层优化机制研究

ZB-06 研究生学位论文质量全周期保障体系创新研究

ZB-07 研究生导师指导能力精准赋能体系构建研究

ZB-08 优化高校科研管理体制机制提升创新策源能力的路径研究

ZB-09 高校依托国家级科技创新平台提升人才培养质量的机制研究

ZB-10 世界一流大学学科建设的模式与借鉴

ZB-11 拔尖青年人才队伍的培养和发展路径研究

ZB-12 高校女性科技人才评价激励机制研究

ZB-13 人工智能视域下高校民主管理创新发展研究

ZB-14 依托人工智能技术提升校院管理服务工作效能研究

ZB-15 新形势下高校地方研究院发展模式与策略优化研究

ZB-16 服务提升高校科研质量的全过程精细化项目管理研究

ZB-17 高校智库服务科技战略发展的举措研究

ZB-18 高校文科科研创新平台能级提升与规范化建设研究

ZB-19 高校数据资产的开放共享路径与模式研究

ZB-20 高校图文信息资源服务支撑事业发展的创新模式研究

ZB-21 数智赋能高校国际化工作评价体系研究

ZB-22 新形势下高水平大学推动“教育出口”的路径研究

ZB-23 加强高校国际生校友工作的策略研究

ZB-24 青年校友发展跟踪和支撑保障体系建设研究

ZB-25 零基预算管理下高校资源配置模式优化路径研究

ZB-26 提升高校财会监督工作效能的策略与路径研究

ZB-27 高校“降本增效”的实施路径研究

ZB-28 数智化背景下高校政府采购需求管理体系优化研究

ZB-29 新形势下大型科研仪器设施开放共享路径与模式研究

ZB-30 “双一流”背景下公共仪器平台建设路径与模式研究

ZB-31 高校所属企业产学研用一体化创新服务平台建设研究

ZB-32 数智赋能高校内部控制优化路径研究

ZB-33 高校师生诉求沟通机制和权益保障体系的建设研究

ZB-34 高校智慧图书馆建设服务支撑人才培养质量提升的路径研究

# 实验技术

**S-01. 实验新技术、新方法研究**

研究要义：鼓励在相关学科领域开展前沿实验技术和方法的研究，改进现有实验技术和方法以及实验室管理方法，有力支撑教学、科研工作并解决重要技术问题，与教学和科研前沿相适应。

**S-02.** **仪器设备和实验装置的研制与功能开发**

研究要义：鼓励自制、改造仪器设备，研究开发仪器设备新功能，提高仪器设备使用效益，扩大仪器设备使用范围；鼓励创新方法开展大型仪器设备的自主维修维护，降低运维成本，提升使用率。

**S-03. 实验工艺及其标准研究**

研究要义：为对实验加工或测试方法进行标准化研究，优化工艺流程或参数，形成具有实际应用价值和可推广性的标准工艺或测试流程；基于大型科研设备的功能，开发具有特色的工艺、技术，形成高附加值的工艺流程。

**S-04. 实验教学改革与实践研究**

研究要义：鼓励创新实验教学内容，增加设计性实验、综合性实验，激发学生创新思维，培养学生创新能力和动手实践能力。

**S-05. 实验室安全、环境保护、职业健康、节能、开放共享等条件建设**

研究要义：结合国家层面安全、环境保护、职业健康、节能、开放共享等相关法律法规，结合人工智能等新技术新方法，系统化的研究实验室管理相关方面的技术标准和操作规范，并实现推广应用。