附件1

2020年度上海交通大学思政创新发展研究

课题指南

**（理论研究）**

一、网络育人研究

**（一）习近平关于大学生网络思想政治教育的重要论述研究**

党的十八大以来，习近平总书记准确把握时代大势，积极回应实践要求，站在战略高度和长远角度，就互联网发展发表了一系列具有重大现实意义和深远历史意义的重要讲话，为深入推进网络强国战略指明了前进方向，为高校开展大学生网络思想政治教育提供了重要遵循。

本系列研究要求系统梳理习近平总书记关于网络育人、网络安全和信息化的系列讲话精神，归纳习近平关于大学生网络思想政治教育的重要论述，分析论述背后的理论逻辑、实践路径和应用成果。

**（二）新时代网络育人内涵研究**

随着网络信息技术的迅猛发展，互联网成为影响教育事业改革发展和人才培养质量的“最大变量”。意识形态的热点在网上，舆论引导的难点在网上，思想政治教育的重点在网上。要提升高校网络思想政治教育质量和水平，就要认清网络育人的内涵、特点和实现路径。

本系列研究要求界定网络育人概念，厘清新时代互联网发展的阶段特点，把握互联网发展的规律，分析当前大学生的思想特点、文化模式和行为逻辑，运用互联网思维推进新时代精准思政。

**（三）新时代思政工作者网络育人动力机制与能力提升研究**

高校作为人才高地、研究高地和文化高地，在加强网络意识形态安全、促进网络文化健康发展中肩负着光荣使命。进一步强化引导广大高校教师积极参与网络文化产品创作生产，推动社会主义核心价值观网络传播与弘扬，有利于发挥高校在网络文化建设中的示范作用，也有助于推动全社会形成网络道德和网络文明的风尚。

本系列研究要求界定新时代思政工作者网络素养内涵及其提升策略，分析研究推动思政工作者开展网络育人的动力机制，研究提出思政工作者开展网络思政工作的能力水平的提升路径。

**（四）思政传统优势同信息技术高度融合规律研究**

在使用新媒体、新技术开展思想政治教育的过程中，要克服“新技术恐惧论”和“新技术万能论”两种倾向。要主动将思想政治工作的传统优势与新技术融合起来，用学生喜爱的表现形式开展思想引领。

本系列研究要求重点解决“如何继承和把握思政工作的传统优势”、“如何遵循思政工作的客观规律开展”、“如何以现代化信息技术手段激活思想政治教育的传统优势”、“如何开展高度融合而不是简单套用”和“如何把握思政课教学的主渠道融合作用”等焦点难点问题，提出将思政传统优势同信息技术高度融合的实现路径和对策建议。

**（五）基于人工智能的思政产品传播路径探究**

随着时代的发展，越来越需要全方位的“融入式”教育，思想政治教育工作者，应将网络育人的工作重心从技术平台建设转型发展为网络思政产品开发。要从满足学生实际需求出发，把社会主义核心价值观融入产品设计逻辑和算法研发，形成基于人工智能的思政产品的普遍建设规律。

本系列研究要求探究融入社会主义核心价值观的智能传播数据算法，探索依托人工智能推动思政产品精准传播和定向推送模式。重点研究大数据在大学生教育管理创新中的应用，学生数据共享的机制，网络思想政治教育法律与伦理，舆情研判及舆论引导等问题。

**（六）优秀网络文化成果评价认证及其育人效果评估研究**

《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》中明确指出，要“优化成果评价”，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

本系列研究要求界定优秀网络文化成果，科学研究网络文化成果的评价和优秀网络文化成果认证体系，提出将优秀网络文化成果纳入职称职务评聘的对策建议。

二、大学生成长成才研究

**（一）新时代大学生爱国主义教育机制创新研究**

爱国主义是中华儿女最自然、最朴素的情感，培养社会主义建设者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。2019年，中共中央、国务院印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，为新时代爱国主义教育提供根本遵循。大学阶段是青年大学生确立世界观、人生观和价值观的重要时期，也是走向社会的重要准备阶段。要抢抓青年学生的拔节孕穗期，着眼固本培元、凝心铸魂，加强新时代爱国主义教育机制创新，让爱党爱国爱社会主义的伟大精神内涵为青年学生成长提供源源动力。

本系列研究要求基于全球化视野，全面梳理大学生爱国主义教育的内涵、载体和长效机制，结合学校工作实际，提出大学生爱国主义教育工作体系。

**（二）新时代大学生成长成才的规律研究**

高校遵循学生成长规律，是提升思想政治工作亲和力和针对性，引导大学生健康成长的重要保证。习近平总书记指出，大学生正处在人生成长的关键时期，“知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导”。习近平总书记的精神，为高校遵循学生成长规律，提供了行动指南。

本系列研究要求分析归纳不同年级学生思想状况、学习模式、社会交往、心理变化、网络行为等方面的现状和规律，加强高校知识体系内涵建设、思想政治工作体系建设等方面，提出开展精准思政的对策和建议。

**（三）高校毕业生就业引导研究**

做好高校毕业生就业工作关乎千家万户的切身利益，关乎经济社会发展和社会和谐稳定。近几年，部分高校毕业生选择“慢就业”，表现出了“佛系”的就业观念。习近平曾勉励高校学生，要把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，把小我融入大我，这就对高校开展学生生涯教育和就业引导明确了方向。

本系列研究要求调研高校毕业生就业和发展情况，调研在校生的就业观，分析毕业生就业择业的内在机理，通过博士生、学生骨干、经济困难学生等不同群体的分类研究，为学校开展精准的就业引导提出对策和建议。

**（四）新时代高校辅导员队伍建设研究**

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，肩负着立德树人的历史重任。加强高校辅导员队伍建设，对于有效做好高校思想政治工作具有十分重要的意义。新时代，高校辅导员角色定位更加清晰明确，高校辅导员队伍专业化职业化发展的能力导向不断强化。

本系列研究要求结合学校工作实际，总结梳理当前思政工作队伍的特点和不足，重点在发挥辅导员主责主业、加强与其他教师队伍协同育人、参与思政课改革创新、核心素养构成与提升以及探索工作质量评价体系等方面开展深入研究。

**（五）高校思想政治工作质量评价研究**

质量评价作为思想政治工作的关键一环, 关系到高校思想政治工作实践创新的制度化、科学化发展, 是高校思想政治工作质量提升的关键出发点与核心落脚点。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》指出:“要健全高校思想政治工作评价体系, 研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。”这为高校思想政治教育工作质量评价模式建构提供了方向指引与操作指南。

本系列研究要求结合工作实际，提出高校思想政治工作质量评价的内容、指标体系、方法和相关制度研究。

2020年度上海交通大学思政创新发展研究

课题指南

**（实践研究）**

实践研究要求以问题为导向，结合上海交通大学实际，聚焦工作中普遍存在的难点问题，建议列举真实案例或数据，形成对工作有借鉴意义和参考价值的制度文件、案例指南、专报简报、论文等，避免泛泛而谈、流于表面。除指南中所列题目外，实践研究课题也可自拟题目。

（一）学生党建

1. 学生党支部科学化设置模式研究
2. 学生党建研究会引领性研究
3. 党建带团建机制研究
4. 党支部结对共建机制研究
5. 学生党支部在服务学生成长成才教育中的研究

（二）创新实践

1. 基于学科赛事的高校思想政治教育实效提升策略研究
2. 新时代高校劳动教育的实践路径与育人机制研究
3. 整合资源构建高校实践育人共同体研究
4. 新时代中国特色志愿服务研究
5. 新时代高校开展国防教育研究

（三）学生成长

1. 一流高校本科毕业生高水平学术就业路径探究
2. “00”后青年学生思想动态和行为特征研究
3. 学生社团对学生学业发展的影响研究
4. 关于精准资助育人工作的实效性研究
5. 完善经济困难学生发展型资助体系研

（四）思政教育

1. 中外合作办学院校学生思想行为特点研究
2. 研究生思想政治教育的现状和对策研究
3. 少数民族大学生思想政治教育的现状和对策研究
4. “四史”教育学习的时代价值及教育路径研究
5. 中华传统文化融入高校思想政治教育的研究
6. 校史资源融入高校思想政治教育的研究
7. 科学家精神融入高校思想政治教育的研究
8. 高校学生安全稳定案例分析及对策研究
9. 后疫情时代高校开展生命教育研究

（五）队伍建设

1. 高校辅导员谈心谈话效果研究
2. 高层次人才担任班主任的作用发挥研究
3. 博士研究生兼职辅导员工作模式研究
4. 优秀思政工作案例编写规范研究
5. 思政理论研究成果转化机制研究