**上海交通大学决策咨询**

**2020年度课题指南**

**改革与发展研究室**

**2020年5月**

# 说 明

一、同一申报人本年度只能申报或参与一项课题，凡超限申请均无效。已获得校内课题立项资助但尚未结题者不能申请新项目。课题组成员必须三人以上，所列课题组成员必须征得本人同意并参加实际工作。

二、党建思政专项和综合改革专项课题鼓励组建跨部门的研究团队，重点课题必须跨部门组团申报、联合攻关。

三、党建思政专项和综合改革专项的青年课题专门面向非高级职称且不担任领导职务的在职人员。实验技术专项课题专门面向非正高职称的在职实验技术人员。

四、党建思政专项和综合改革专项的重点课题必须根据指南直接选题；一般课题根据选题指南选题，可稍作调整；青年课题可参考选题指南选题，或自拟题目。实验技术专项可根据课题指南提供的方向自拟题目，根据立项评审情况确定重点课题和一般课题。

**目 录**

[说 明 1](#_Toc40263890)

[党建思政·重点课题 1](#_Toc40263891)

[党建思政·一般课题 2](#_Toc40263892)

[党建思政·青年课题 3](#_Toc40263893)

[综合改革·重点课题 4](#_Toc40263894)

[综合改革·一般课题 6](#_Toc40263895)

[综合改革·青年课题 8](#_Toc40263896)

[实验技术 9](#_Toc40263897)

# 党建思政·重点课题

DA-01 院系党组织落实基层党建工作主体责任的重点难点问题研究

**研究要义：**加强和改进高校基层党组织建设,推动党组织履行抓基层党建工作主体责任。围绕院系党组织党建工作体系、责任体系、建设标准、作用发挥、考核评价等进行研究，分析存在的“中梗阻”等问题，结合实际提出加强和改进院系党组织党建工作的意见建议，推动落实基层党建主体责任落实。

DA-02 高校“三全育人”工作评价体系建设研究

**研究要义：**以“十大育人”体系为基础，坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评价相结合，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的“三全育人”工作评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

DA-03 新时代高校劳动教育的基本内涵与实践路径研究

**研究要义：**习近平总书记把教育目标的“四育”提升到“五育”，为高校人才培养指明了方向。本研究要准确把握新时代劳动教育的基本内涵，研究分析劳动教育实践中存在的现实难题，为学校构建德智体美劳全面培养的教育体系提供政策建议。

DA-04 加强高校党外知识分子思想政治引领的路径研究

**研究要义：**高校党外知识分子是教书育人、科研创新、服务社会、传承文化的重要力量。本研究要准确把握高校党外知识分子的群体特征，深入分析高校党外知识分子思政工作存在的问题，以问题为导向提出进一步加强高校党外知识分子思政工作的方法和路径。

# 党建思政·一般课题

**DB-01 治理体系和治理能力现代化背景下干部教育培训工作体系研究**

**DB-02 双肩挑干部培训激励机制研究**

**DB-03 专职管理干部职业发展路径研究**

**DB-04 全面从严治党背景下的学生党员教育与发展机制研究**

**DB-05 新媒体时代网络思政产品的内容供给研究**

**DB-06 高校拔尖创新人才培养过程中学生抗压能力提升探究**

**DB-07 提升学生谈心谈话工作成效的路径研究**

**DB-08 融媒体时代高校短视频平台阵地建设与育人路径研究**

**DB-09 高校“学习强国”平台推广现状及提升策略研究**

**DB-10 新形势下提升高校意识形态风险防控能力路径研究**

**DB-11 校园原创音乐剧对于高校精神文明建设推进作用研究**

**DB-12 高校外籍高层次人才思想政治工作研究**

**DB-13 高校党外代表人士队伍建设研究**

**DB-14 大学治理视角下全覆盖监督体系的构建研究**

**DB-15 作风建设在高校发展中的内涵、作用与提升路径研究**

# 党建思政·青年课题

**DC-01 协同育人背景下的学生创新创业教育质量提升研究**

**DC-02 基于学生发展导向的高校学生事务管理发展探析**

**DC-03 疫情防控常态化背景下培养大学生家国情怀的路径研究**

**DC-04 高校离退休党建工作模式研究**

**DC-05 师生党支部党内政治生活实效性研究**

**DC-06 通过视觉形象识别系统打造学校文化品牌路径研究**

**DC-07 发挥“双一流”大学建设中民主党派民主监督作用研究**

**DC-08 增强高校教师师德师风建设实效的对策研究**

**DC-09 疫情防控常态化背景下赴海外交流学生思想动态调查研究**

**DC-10 社交网络时代高校舆情的酝酿特点与规律研究**

# 综合改革·重点课题

ZA-01 “十四五”战略规划与前沿布局研究

**研究要义：**“十四五”是开展我校三步走战略第三阶段建设的第一个五年, 科学编制和实施“十四五”规划，对于学校的发展具有重大意义。研究分析若干国内兄弟高校以及国外世界一流大学的发展现状、战略规划、最新办学举措、学科前沿布局等，总结其存在的优势和问题；研判未来5-15年的国际前沿新兴学科，为我校编制和实施“十四五”提供相关对策建议。

ZA-02 互联网视角下高校国际传播能力现状分析及建设模式研究

**研究要义：**基于互联网传播情境，对我校国际传播力现状进行分析，针对面临的挑战和可能存在的问题，从完善工作机制、拓展传播渠道、加强团队建设等方面提出优化策略和有效方案，为我校持续提升国际声誉与全球影响力提供对策建议。

ZA-03 新形势下国际化在一流大学建设中的定位与模式研究

**研究要义：**明确新形势下国际化在一流大学建设中的定位与模式，从微观上进一步分析、厘清国际化对人才培养、科学研究等中心工作的作用，以及国际化工作应有的模式，准确研判海外高校对交流与合作的需求、意愿，为改革优化现有工作、更好满足学校发展需要提供决策依据。

ZA-04 博士研究生招生人才评价和选拔机制研究

**研究要义：**在全面实行“申请-考核”制招生背景下，围绕学科高层次创新人才培养要求，以保证招生的公平公正性为前提，对学校科学有效地评价和选拔有科研兴趣和学术潜力的优秀生源进行针对性分析研究，为改革优化现有工作、提升生源质量提供决策依据。

ZA-05 “双一流”背景下提升引才质量路径研究

**研究要义：**研究分析我校人才引进存在的优势及问题，与若干国内兄弟高校以及国外世界一流大学的人才引进模式及相关举措进行比较分析，为我校人才引进提供相关对策建议。

ZA-06 校友工作作为高校育人重要环节机制研究

**研究要义：**学校的发展就是一个培养人才、积累校友的过程。招生、培养、就业、校友，是学校重要的四项基础工作、四个重要环节，环环相扣、环环递进。对我校校友工作现状进行研究分析，针对面临的挑战和可能存在的问题，对充分发挥校友在学校育人过程中的重要作用提出优化策略、有效方案和对策建议。

ZA-07 高校大型科研仪器设备开放共享现状与效益评估

**研究要义：**贯彻落实科技部、财政部、教育部及上海市等部委市委关于大型仪器设备使用和开放共享管理的要求，围绕高校大型科研仪器设备开放共享现状开展调查研究，探索大型仪器设备开放共享管理机制和效益评估，为切实提高科技资源配置和使用效率提供对策建议。

# 综合改革·一般课题

**ZB-01 综合改革背景下的改善办学条件资源配置规则研究**

**ZB-02 高校全面实施预算绩效管理的机制和方法研究**

**ZB-03 多元化筹资与发展队伍及其激励机制探索研究**

**ZB-04 高校学籍管理的育人功能研究**

**ZB-05 《学位条例》修订与我校学科专业制度的改革研究**

**ZB-06 “双一流”背景下学科建设投入机制研究**

**ZB-07 面向“双一流”目标价值的高校文博建设评价体系研究**

**ZB-08 国际化战略下的非学位国际学生培养路径探索**

**ZB-09 国际学生辅导员队伍建设现状、问题及对策研究**

**ZB-10 高校理工类实验室改造建筑设计安全性研究**

**ZB-11 代建制模式下高校基建工程项目的监控机制研究**

**ZB-12 “双一流”建设背景下科研体系建设研究**

**ZB-13 新形势下做好高校科技成果转化体制机制研究**

**ZB-14 疫情防控常态化背景下高校科研工作面临的挑战和应对策略研究**

**ZB-15 新媒体融合环境下高校学术期刊品牌传播力的生态构建研究**

**ZB-16 破“五唯”背景下高校人才评价方式的改革探析**

**ZB-17 治理能力视角下校内规范性文件的备案审查制度研究**

**ZB-18 提升文科重大项目的科研管理模式研究**

**ZB-19 国家治理体系与治理能力现代化背景下高校智库的使命与建设路径**

**ZB-20 共建共治共享理念下提升校园生活服务平台服务效能研究**

**ZB-21 常态化疫情防控背景下高校校园治理模式优化研究**

**ZB-22 高教领域放管结合优化服务改革背景下保密体制机制研究**

**ZB-23 培养方案评估与质量建设研究**

**ZB-24 医工交叉研究生培养模式探索**

**ZB-25 海外联合培养对博士生教育的影响与效用研究**

**ZB-26 “中美贸易摩擦”背景下高校进口科研仪器招标采购风险与对策研究**

**ZB-27 大数据驱动的高校招标采购风险协同治理模式研究**

**ZB-28 政府会计制度背景下学校固定资产配置分析及绩效研究**

**ZB-29 高校实验室管理现状及规范化运行探究**

**ZB-30 线上线下“混合式”教学改革的推进机制研究**

# 综合改革·青年课题

**ZC-01 国际学生管理现状、问题及对策研究**

**ZC-02 国际学生跨文化心理适应状况分析及研究**

**ZC-03 高校后勤保障资源配置规则研究**

**ZC-04 学校统计标准规范梳理与统计基础数据库建设**

**ZC-05 高校海外融媒体建设的路径与影响力研究**

**ZC-06 高校开放式学习空间建设探索**

**ZC-07 提高科研信息化管理水平的研究与应用**

**ZC-08 质量导向的科研人才项目成果评价研究**

**ZC-09 结合我校理工科学科建设特点的英文新刊创办布局研究**

**ZC-10 高校智库应急服务体制创新研究**

**ZC-11 专业学位博士培养体系建设研究**

**ZC-12 国际研究生优质生源评价及选拔体系研究**

**ZC-13 数据治理视野下的校院两级招标采购管理机制重构的研究**

**ZC-14 体验式实验室安全教育模式的探索**

**ZC-15 我校实验室改善办学条件建设现状与效益评估**

**ZC-16 “放管服”背景下完善学校资产管理体系研究**

**ZC-17 “院为实体”背景下科研仪器设备购置论证改革与管理体系探究**

**ZC-18 人事服务精细化管理模式探究**

**ZC-19 世界一流大学治理体系研究与经验借鉴**

**ZC-20 高校退休教职工“老有所为”管理服务大平台的搭建研究**

# 实验技术

**S-01. 实验新技术、新方法研究**

**研究要义：**鼓励实验技术队伍在相关学科领域开展实验前沿技术和方法的研究，改进现有技术和方法，有力支撑教学、科研工作并解决重要技术问题，提升实验技术队伍在实验新技术、新方法上的思考力和创新力，与教学和科研前沿研究工作相适应。完成新技术、新方法研究报告，并具有应用性和可推广性。

**S-02. 实验仪器设备的自制、改造与功能开发研究**

**研究要义：**充分发挥自制仪器设备在实验教学中的作用，鼓励实验技术队伍运用自制仪器设备突破实验教学中的重点、难点问题。随着实验装备水平的不断更新和先进仪器设备的大量增加，鼓励实验技术队伍改造仪器设备，开发仪器新功能，提高仪器设备使用效益，扩大服务面。完成自制仪器设备并形成研制过程及应用报告，或开发改造仪器新功能并形成开发及应用报告。

**S-03. 实验标准及工艺研究**

**研究要义：**对测试服务实验方法进行标准化研究，优化工艺流程，形成具有实际参考价值和可推广性的标准流程。完成标准或流程制定，为相关学科或行业采纳，提供服务案例。

**S-04. 基于人才培养的创新实践平台研究**

**研究要义：**与学校“双一流”建设目标相适应，紧密配合学校课程改革和创新人才培养要求，研究相应学科领域创新实践平台的建设和应用。预期成果：完成研究报告，并具有应用性。

**S-05.****虚拟仿真实验教学及管理研究与应用**

**研究要义：**通过建立虚拟仿真实验系统，让学生可以随时随地、系统地、深入地进行综合的、创新的和复杂应用性的虚拟实验。综合运用多种理论和实际案例知识，构建自主、交互、开放、综合的虚拟仿真实验系统，实现可操作综合性、创新性、危险性、科研前沿性、大型实际应用的实验目标。

**S-06. 实验教学改革与实践研究**

**研究要义：**鼓励更新实验教学内容，采用灵活多样的实验教学方法，培养学生理论联系实际、分析问题、解决问题能力。增加设计性实验、综合性实验来激发学生的创新意识，培养学生的创新能力和独立动手能力。鼓励实验教师把自己的教学经验与当前新技术相结合，使实验教学具有先进性、代表性、方向性，强调启发引导，让学生自己动手实践，提高学生的综合素质和能力。制定出一套实验教学改革的解决方案，为日后学校进行大规模实验教学改革与建设提供范本。

**S-07.实验室专业安全教育与考试题库建设**

**研究要义：**针对学校实验室化学、生物、机电设备等存在的危险源，结合实验室常见安全隐患和国家相关法律法规及技术规范，开发具有针对性、实效性的实验室专业安全知识题库及详细解析。