**上海交通大学2022年度**

**决策咨询课题指南**

**改革与发展研究室**

**2022年7月**

# 说 明

一、同一申报人本年度只能申报或参与一项课题，凡超限申请均无效。已获得校内决策咨询课题立项资助但尚未结题者不能申请新项目。本课题提倡问题导向、实践导向，突出对学校工作的决策参考价值，不提倡局限于本部门具体工作的研究、过于微观的案例及工作经验总结研究。课题组成员必须三人以上，所列课题组成员必须征得本人同意并参加实际工作。

二、党建思政和综合改革的重点课题必须跨部门组团申报、联合攻关，其他课题鼓励组建跨部门的研究团队。

三、党建思政专项和综合改革专项的青年课题专门面向非高级职称且不担任领导职务的在职人员。实验技术专项课题专门面向非正高职称的在职实验技术人员。

四、党建思政专项和综合改革专项的重点课题必须根据指南直接选题；一般课题根据指南选题，可选择某一角度进行研究，适当调整题目，但不得自拟题目。青年课题不设指南，可参考本指南选题，也可自拟题目。研究题目需坚持问题导向，聚焦高校党建思政、改革发展、大学治理等方面的实际问题，具有研究深度和应用价值。实验技术专项可根据课题指南提供的方向自拟题目，根据立项评审情况确定重点课题和一般课题。

**目 录**

[说 明 1](#_Toc77958414)

[党建思政·重点课题 1](#_Toc77958415)

[党建思政·一般课题 1](#_Toc77958416)

[综合改革·重点课题 3](#_Toc77958417)

[综合改革·一般课题 3](#_Toc77958418)

[实验技术 5](#_Toc77958419)

# 党建思政·重点课题

DA-01 高校党建示范创建和质量创优工作成效研究

DA-02 “三全育人”背景下加强和改进研究生思政工作的路径研究

DA-03 新时代高校师德师风建设面临的挑战与对策研究

DA-04 深化院系全面从严治党“四责协同”机制研究

#  党建思政·一般课题

DB-01 我校本科毕业生高质量学术就业的面临的问题及对策研究

DB-02 新时代高校实践育人成效评价与提升路径研究

DB-03 劳模精神、劳动精神、工匠精神融入高校“大思政课”的路径研究

DB-04 高校构建“大思政”工作格局的路径研究

DB-05 大类招生背景下学生社区管理机制研究

DB-06 “双一流”高校辅导员队伍专兼结合培养机制研究

DB-07 高校深入落实习近平总书记关于教育的重要论述精神的机制研究

DB-08 习近平总书记关于教育的重要论述的历史生成逻辑研究

DB-09 高校融媒体中心建设模式及路径研究

DB-10 院系“双肩挑”干部前置培养问题研究

DB-11 新时代高校党员教育培训提质增效路径研究

DB-12 优化研究平台党建工作机制的路径研究

DB-13 离退休干部融入高校思政教育发挥育人优势的实践路径研究

DB-14 新形势下推进离退休干部党建工作信息化、精准化、规范化研究

DB-15 进一步完善大统战工作格局研究

DB-16 全面从严治党背景下院系党委主体责任落实机制研究

DB-17 高校机关作风建设的长效机制研究

DB-18 以校内巡视促进二级党组织政治功能发挥机制研究

DB-19 纪律监察巡视审计财务联防联控联动监督机制研究

DB-20 高校纪检监察机构监督保障执行促进完善发展作用研究

# 综合改革·重点课题

ZA-01 落实“让每个学生更优秀”育人理念的路径和举措研究

ZA-02 新时代美育工作在一流大学建设中的定位与模式研究

ZA-03“双一流”建设背景下我校博士生培养质量影响因素研究

ZA-04 新形势下我校高水平科研队伍建设机制研究

# 综合改革·一般课题

ZB-01 新时代大学生核心素养培育及评价研究

ZB-02 创新型大学建设背景下的本博贯通培养体系研究

ZB-03 “双一流”建设背景下博士后队伍建设创新路径研究

ZB-04 新医科背景下落实立德树人根本任务的机制研究

ZB-05 “三全育人”视角下教育教学内部质量保障体系建设研究

ZB-06 我校海外高层次人才引进的瓶颈问题及改进路径研究

ZB-07 破“五唯”背景下高校教师分类评价体系建设研究

ZB-08 高校管理人员国际化素养和工作能力提升路径研究

ZB-09 高校科技成果转化“细绳子”问题研究及优化建议

ZB-10 “新文科”视野下推进我校学科交叉融合研究

ZB-11 我校文科科研合同管理体系构建研究

ZB-12 青年校友发展跟踪和支撑保障体系建设研究

ZB-13 新时代校友工作助力“双一流”建设研究

ZB-14 校友捐赠行为的影响因素研究

ZB-15 交大系创新创业创投生态建设研究

ZB-16 高校实施企业化用工管理体制与激励机制研究

ZB-17 高校数字化转型路径与模式研究

ZB-18 高校完善基础研究发展的支持机制研究

ZB-19 节约型校园建设的政府采购协同机制研究

# 实验技术

**S-01. 实验新技术、新方法研究**

研究要义：鼓励在相关学科领域开展前沿实验技术和方法的研究，改进现有实验技术和方法以及实验室管理方法，有力支撑教学、科研工作并解决重要技术问题，与教学和科研前沿相适应。

**S-02. 实验仪器设备的自制、改造与功能开发研究**

 研究要义：鼓励自制、改造仪器设备，研究开发仪器新功能，提高仪器设备使用效益，扩大仪器设备使用范围。

**S-03. 实验工艺及其标准研究**

研究要义：为对实验加工或测试方法进行标准化研究，优化工艺流程、工艺参数，形成具有实际参考价值和可推广性的标准工艺或测试流程，提供应用服务案例。基于大型科研设备的功能，开发具有特色的工艺技术，形成高附加值的工艺流程，提高大型仪器设备使用效益，拓展设备的服务应用领域。

**S-04. 实验教学改革与实践研究**

研究要义：鼓励创新实验教学内容，增加设计性实验、综合性实验，激发学生创新思维，培养学生创新能力和动手实践能力。

**S-05.实验室安全、环保、节能、环境等条件建设**

研究要义：结合国家层面安全、节能、环保和职业健康相关法律法规，针对实验室安全、环境、环保及节能等方面管理问题，研究实验室危险源的安全管控技术、监控设备和信息化系统，以及节能、环保和职业健康管理方面的技术标准和操作规范。